

Curriculum MedVET

Erasmus+ Parteneriat strategic Proiect VET

“Programul MedVET, Curs de comunicare a cadrelor medicale cu părinții copiilor cu dizabilități sau la risc”

Număr proiect: 2017-1-TR01-KA202-045932

Număr IO	2
Status	Final
Data de început a proiectului	01/09/2017
Durata proiectului	36 luni
Autor	NARHU Toți partenerii

Pentru mai multe informații legate de proiectul MedVET, vă rugăm să vizitați:

Website: medvet-project.eu

Facebook group: <https://www.facebook.com/Medvetproject> Acest proiect (MedVET - 2017-1-TR01-KA202-045932) este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Comunicarea reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în proiect.

Cuprins:

I. Variante de utilizare a cursului	3
II. Curriculum conform ECVET	4
Modulul 1.....	4
Modulul 2.....	7
Modulul 3.....	9
Modulul 4.....	12
Modulul 5.....	15
Modulul 6.....	18
Modulul 7.....	21
Modulul 8.....	24
Modulul 9.....	27
Modulul 10.....	29

I. Variante de utilizare a cursului

1. Nume module:

- Modulul 1 - Introducere în interacțiunea cu părinții nou-născuților prematuri sau cu dizabilități congenitale
- Modulul 2 - Dezvoltarea timpurie a copilului (tipică și atipică)
- Modulul 3 - Dizabilitatea și nevoile specifice
- Modulul 4 - Dimensiunea fizică și mentală a handicapului
- Modulul 5 - Consilierea și susținerea părinților
- Modulul 6 - Sprijin pentru intervenția timpurie și prevenirea abandonului copiilor
- Modulul 7 - Comunicarea cu familia
- Modulul 8 - Interacțiunea cu alți profesioniști
- Modulul 9 – Suportul psihologic pentru cadrele medicale și prevenirea burnout-ului
- Modulul 10 - Învățarea la locul de muncă prin mentoratul oferit de colegi

2. Au fost identificate **următoarele căi de învățare (variante de utilizare a cursului)**, aplicabile diferitelor module și profilurilor profesionale ale grupurilor țintă:

GRUPURI ȚINTĂ	MODULE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Medici în obstetrică, ginecologie, secția de neonatologie din cadrul spitalelor private și publice	X	(x)	x	x	(x)	x	X	(x)	X	X
Asistente medicale și moașe care lucrează în obstetrică, ginecologie, departamente de neonatologie	X	x	X	x	(x)	X	X	(x)	X	X
Doulas (însoțitor de naștere și susținător după naștere)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
Îngrijitori personali ai bebelușilor și copiilor cu dizabilități și nevoi complexe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
Profesioniști care lucrează în domeniul abandonului copiilor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
Profesioniști implicați în servicii de intervenție timpurie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x

X – Obligatorie

x – Recomandabil

(x) - Optional

II. Curriculum conform ECVET

Modulul 1	Introducere în interacțiunea cu părinții nou-născuților prematuri sau cu dizabilități congenitale
Rezumatul și tabelul cu principalele idei	<p>Scopul acestui modul este de a oferi sprijin în abordarea emoțiilor și problemelor părinților copiilor cu dizabilități congenitale sau născuți prematur, în primele zile după ce au aflat despre diagnostic sau în timp ce sunt în așteptarea acestuia.</p> <p>Pentru a înțelege mai bine care este cea mai bună abordare a părinților în aceste situații, cursanții vor afla întâi care sunt emoțiile prin care trec părinții, pierderile pe care le experimentează, modul în care mintea și corpul reacționează în aceste situații, care sunt factorii de risc care pot transforma un eveniment într-unul traumatic și etapele de desfășurare ale procesului traumatic. De asemenea, ei vor afla care sunt nevoile părinților în timp ce copilul este spitalizat și după ce a fost externat, dificultatea de a-și asuma rolurile parentale în timp ce copilul se află în unitatea de terapie intensivă neonatală (NICU), și modul în care personalul medical poate ajuta la dezvoltarea relației părinte-copil.</p> <p>Ei vor înțelege care sunt semnele specifice de anxietate, depresie post-partum, și atacuri de panică, precum și importanța de a le recunoaște la mamele spitalizate, în scopul de a consilia căutarea ajutorului de specialitate și de a oferi sprijin pe perioada spitalizării. Și, nu în ultimul rând, cursanții vor afla care sunt principiile de bază ale comunicării asertive pentru personalul medical.</p>
Obiective	<ul style="list-style-type: none">• Creșterea gradului de conștientizare și înțelegere în rândul personalului medical cu privire la emoțiile copleșitoare cu care se confruntă părinții după ce au aflat diagnosticul copilului• Identificarea și înțelegerea nevoilor părinților, în primele zile și după ieșirea din spital.• Înțelegerea dificultății de a-și asuma rolul de părinte și modul în care personalul medical poate sprijini/îmbunătăți dezvoltarea relației părinte-copil.• Creșterea gradului de conștientizare cu privire la potențialele probleme psihologice sau probleme de

	<p>anxietate, depresie post-partum, atacuri de panică, cu care mamele, precum și partenerul lor, se confruntă pe perioada spitalizării.</p> <ul style="list-style-type: none"> Propuneri de strategie menite să faciliteze înțelegerea și sprijinirea mamelor/părinților care trec prin momente dificile.
Metode de predare	Mixate (mobil, online, față în față)
Materiale pentru instruire	PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live
Resurse necesare	Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii
Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false, deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).
Durata predării	10 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 40 de ore Predare față în față: 10 ore
Puncte ECVET asociate	2 puncte ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Un nivel bun de competențe sociale Abilitatea de a demonstra empatie
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursantul înțelege nevoile părinților și știe să interacționeze cu ei, fie în spital, fie după externare. Cursantul cunoaște factorii care pot duce la un eveniment traumatic. Cursantul știe ce înseamnă comunicarea asertivă. <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursantul poate aplica o abordare asertivă față de părinți pe baza nevoilor lor. Cursantul poate înțelege complexitatea situației părinților unui nou-născut cu dizabilități congenitale și/sau născut prematur și este capabil să-i susțină emoțional. Cursantul poate identifica semnele de anxietate, depresie și atacuri de panică.

	<p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursantul este capabil să identifice sentimentele părinților în situație dificilă de a avea un nou-născut cu dizabilități sau născut prematur.• Cursantul este capabil să identifice nevoile părinților în timpul spitalizării nou-născutului.• Cursantul este capabil să aleagă cea mai bună abordare pentru a sprijini părinții în timpul spitalizării, folosind tehnici de comunicare asertivă.
<p>Conținutul:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Caruselul emoțiilor părinților<ol style="list-style-type: none">1.1. Aflarea veștilor1.2. Cum să faci față pierderilor<ol style="list-style-type: none">1.2.1. Pierderile părinților1.2.2. Reacții comune ale părinților1.2.3. Procesarea pierderilor1.3. Asumarea rolurilor parentale<ol style="list-style-type: none">1.3.1. Nevoile nou-născuților1.3.2. Dificultăți întâmpinate în unitățile TINN1.4. Nevoile părinților și suportul oferit de personalul medical2. Stresul și potențialul lui traumatic<ol style="list-style-type: none">2.1 Definiții2.2. Cum reacționează corpul și mintea la stres<ol style="list-style-type: none">2.2.1. Reacția organismului2.2.2. Reacția mentală2.3. Când evenimentul devine traumatic2.4. Fazele procesului traumatic3. Anxietate, depresie postpartum și atacuri de panică<ol style="list-style-type: none">3.1. Anxietate3.2. Atacuri de panică3.3. Depresie postpartum3.4. Tulburări asociate stresului traumatic4. Tehnici de comunicare asertivă	

Modulul 2	Dezvoltarea timpurie a copilului (tipic și atipic)
Rezumatul și tabelul cu principalele idei	Acest modul va ajuta cursantul să înțeleagă dezvoltarea tipică, precum și a diferitelor reflexe, lună de lună, pentru un copil între 0-3 ani. În plus, vom evidenția, de asemenea, dezvoltarea atipică lună de lună.
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea fiecărei componente a dezvoltării (a)tipice (motorie grosieră motorie fină, limbaj, social, cognitiv, senzorial) • Informare, lună de lună, cu privire la reperatele și etapele de dezvoltare ale bebelușilor • Informații despre dezvoltarea reflexelor la nou-născut
Metode de predare	Mixate (mobil, online, față în față)
Materiale pentru instruire	PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live
Resurse necesare	Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii
Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false, deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).
Durata predării	10 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 40 de ore Predare față în față: 10 ore
Puncte ECVET asociate	2 puncte ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Cunoștințe de bază de anatomie și fiziologie
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul este conștient de dezvoltarea socială, a limbajului, motorică, emoțională, cognitivă a copilului. • Cursantul este capabil să facă legătura între vârstă și etapele dezvoltării, atât tipice, cât și atipice. • Cursantul înțelege "semnele" care indică întârzierea dezvoltării.

	<ul style="list-style-type: none">• Cursantul va ști care sunt reflexele copiilor.• El ar trebui să fie conștient de reflexele primare și cele legate de evaluări standardizate, precum și de relația lor cu întârzierile în dezvoltare, și posibilul handicap. <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursantul poate recunoaște dezvoltarea tipică și atipică a copilului.• Cursantul poate identifica toate etapele dezvoltării copilului. <p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursantul poate identifica riscurile potențiale ale viitoarei dizabilități și/sau întârzieri de dezvoltare.
<p>Cuprins:</p> <p>2.1 Dezvoltare tipică (lună de lună)</p> <ul style="list-style-type: none">2.1.1 Dezvoltarea motorie brută2.1.2 Dezvoltarea motorie fină2.1.3 Dezvoltarea limbajului și a vorbirii2.1.4 Dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională <p>2.2 Dezvoltarea atipică</p> <ul style="list-style-type: none">2.2.1 Întârzierea dezvoltării<ul style="list-style-type: none">2.2.1.1 Dezvoltarea motorie2.2.1.2 Dezvoltarea limbajului și a vorbirii2.2.1.3 Dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională2.2.1.4 Integrarea senzorială <p>2.3 Reflexe</p> <ul style="list-style-type: none">2.3.1 Reflexe primitive2.3.2 Reacții de compensare/echilibru <p>2.4 Integrarea senzorială</p> <ul style="list-style-type: none">2.4.1 Definiție2.4.2 Probleme în integrarea senzorială <p>2.5 Evaluări standardizate ale dezvoltării copilului</p> <ul style="list-style-type: none">2.5.1 Teste2.5.2 Fișe de observare/verificare	

Modulul 3	Dizabilitatea și nevoile speciale
Rezumatul și tabelul cu principalele idei	Acest modul oferă informații despre diverși factori de risc care pot duce la dizabilitatea unui nou-născut. De asemenea, pune accentul pe termenii corecți și incorecți utilizați pentru a ne adresa persoanelor cu anumite limitări funcționale. În plus, modulul conține link-uri către resurse utile, cum ar fi ICF, programe naționale de sprijin social a familiilor și nou-născuților lor cu dizabilități.
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea și descrierea riscurilor potențiale care pot provoca o anumită dizabilitate la un nou-născut. • Oferă acces la definiții larg recunoscute și clasificarea dizabilităților. • Oferă o imagine de ansamblu a nevoilor specifice prin conceptul de calitate a vieții. • Prezentarea domeniului de aplicabilitate a sprijinului social disponibil în diferite țări pentru familii și nou-născuții cu dizabilități.
Metode de predare	Mixate (mobil, online, față în față)
Materiale pentru instruire	PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live
Resurse necesare	Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii
Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false, deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).
Durata predării	5 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 30 de ore Predare față în față: 5 ore
Puncte ECVET asociate	1 punct ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Nu
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul cunoaște terminologia adecvată pentru a se adresa persoanelor cu dizabilități și este familiarizat cu Clasificarea Internațională a Persoanelor cu Dizabilități.

- Cursantul cunoaște modelele medicale, sociale și bio-psihsociale ale dizabilităților.
- Cursantul cunoaște și înțelege modul în care sistemele de protecție socială și sprijin funcționează în țara sa.

Abilități

- Cursantul poate identifica factorii de risc potențiali care pot contribui la apariția unui anumit handicap.
- Cursantul poate recunoaște nevoile specifice ale unei persoane cauzate de deficiență /dizabilitate.

Competențe

- Cursantul este capabil să lege dizabilitățile de nevoile specifice pe care individul le poate avea de-a lungul vieții.
- Cursantul este capabil să recomande suport și protecție socială de încredere și adecvate, aplicând o abordare individualizată.

Cuprins:

3.1. Factorii de risc care pot determina dizabilități pentru nou-născut

3.1.1. Factori de risc biologici

- 3.1.1.1 Prematuritatea
- 3.1.1.2 Infecții
- 3.1.1.3 Intoxicări
- 3.1.1.4 Sindromul alcoolic fetal
- 3.1.1.5 Adicția de droguri

3.1.2. Riscuri genetice

- 3.1.2.1 Anomalii cromozomiale

3.1.3. Diagnosticul și decizia terminării sarcinii

3.1.4. Factori de risc socio-ambientali

- 3.1.4.1 Sărăcia
- 3.1.4.2 Diferențele culturale
- 3.1.4.3 Diferențele lingvistice
- 3.1.4.4 Stil de viață și comportament

3.2. Definiții și clasificări funcționale ale dizabilităților

3.2.1. Clasificarea persoanelor cu handicap

- 1 – Afecțiuni ale fizicului și ale mișcării
- 2 - Dizabilitatea ale coloanei vertebrale
- 3 - Leziuni ale creierului
- 4 – Dizabilități ale văzului

- 5 - Dizabilități ale auzului
- 6 - Dizabilități cognitive sau de învățare
- 7 - Tulburări psihologice
- 8 - Dizabilități invizibile
- 3.2.2. Terminologie și modele utilizate
- 3.2.3. Clasificări Internaționale ale dizabilităților (ICF)
- 3.2.4. Nevoi specifice: care sunt persoanele cu nevoi speciale și ce determină nevoile lor speciale
 - 3.2.4.1. Concept
 - 3.2.4.2. Cine sunt oamenii cu nevoi specifice?
 - 3.2.4.3. Scopul protecției și ajutorului social

Modulul 4	Dimensiunea fizică și mentală a dizabilității
<p>Rezumatul și tabelul cu principalele idei</p>	<p>Acest modul oferă informații generale despre mai multe grupuri de dizabilități/disfuncționalități și impactul acestora asupra dezvoltării fizice, cognitive și psihologice a individului.</p> <p>Conținutul se adresează acelor specialiști care doresc să afle mai multe despre specificul și principalele caracteristici ale celor 9 dizabilități / tulburări care apar în rândul nou-născuților, sugariilor și copiilor mici.</p> <p>Conținutul și descrierea disfuncționalităților alese nu pot fi considerate cuprinzătoare și exhaustive, dar este o încercare de a oferi o perspectivă asupra diferitelor manifestări ale dizabilității/disfuncționalității specifice și asupra modului în care acestea afectează individul.</p> <p>Modulul oferă, de asemenea, informații despre procesele și schimbările cu care se confruntă familia atunci când nou-născutul cu handicap se alătură ca cel mai nou membru.</p> <p>Cele 9 dizabilități sunt împărțite în următoarele 2 grupe majore: dizabilități/deficiențe senzoriale, neurologice și fizice.</p>
<p>Obiective</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea, din diferite perspective, a proceselor și ajustărilor din cadrul familiei, ca urmare a stării nou-născutului. • Oferirea unei imagini de ansamblu a 9 dizabilități, a principalelor caracteristici și a impactul lor asupra dezvoltării fizice, cognitive și psihologice. • Conștientizarea importanței inversării "sentinței" diagnosticului într-o modalitate de a face față dificultăților în cel mai eficient mod.
<p>Metode de predare</p>	<p>Mixate (mobil, online, față în față)</p>
<p>Materiale pentru instruire</p>	<p>PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live</p>
<p>Resurse necesare</p>	<p>Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii</p>

Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false, deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).
Durata predării	10 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 40 de ore Predare față în față: 10 ore
Puncte ECVET asociate	2 puncte ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Finalizarea modulelor 1, 2, 3
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul înțelege impactul diagnosticului asupra vieții de familie. • Cursantul cunoaște principalele caracteristici ale celor 9 dizabilități/disfuncționalități incluse în modul. • Cursantul știe cum particularitatea dizabilității influențează dezvoltarea funcțiilor cognitive ale individului. <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul poate prezenta informații despre particularitățile dizabilității din perspective diferite (medicale, psihosociale și umaniste). <p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul poate sfătui membrii familiei să caute sprijin individual având în vedere handicapul și abilitățile nou-născutului. • Cursantul este capabil să comunice informații specifice despre persoanele cu deficiențe / dizabilități senzoriale, precum și despre persoanele cu dizabilități fizice (neurologice). • Cursantul este capabil să informeze părinții cu privire la posibilele perturbări sau întâzieri în dezvoltarea cognitivă și mentală a unui nou-născut cu handicap special.
Cuprins:	<p>4.1. Noul membru al familiei, nou-născutul cu dizabilitate</p> <p>4.1. Adaptările necesare și funcționarea familiei</p>

- 4.1.2. Susținerea relației părinte-copil pe durata spitalizării.
- 4.1.3. Problema rețetelor și prescripțiilor oferite părinților
- 4.2. Dizabilități congenitale și condiții care impieditează sănătate sau deficiențe datorare traumatismelor nașterii
 - 4.2.1. Boli cromozomiale
 - 4.2.1.1. Sindromul Angelman
 - 4.2.1.2. Sindromul Down
 - 4.2.1.3. Sindromul X fragil
 - 4.2.1.4. Sindromul Klinefelter (XXY)
 - 4.2.1.5. Sindromul XYY
 - 4.2.1.6. Sindromul Prader-Willi
 - 4.2.1.7. Sindromul Turner
 - 4.2.1.8. Sindromul Williams-Beuren
 - 4.2.2. Boli multifactoriale
 - 4.2.2.1. Defecte cardiace congenitale severe
 - 4.2.2.2. Defecte de tub neural – Spina Bifida
 - 4.2.3. Boli neuromusculare
 - 4.2.3.1. Distrofie musculară congenitală
 - 4.2.3.2. Atrofie musculară spinală
 - 4.2.4. Dizabilități de neurodezvoltare
 - 4.2.4.1. Paralizie cerebrală
 - 4.2.4.2. Deficiențe senzoriale - dimensiuni fizice și psihice

Modulul 5	Consilierea și suportul părinților în perioada preconcepției și perioada prenatală
Rezumatul și tabelul cu principalele idei	<p>Acest modul oferă informații despre consilierea genetică și procesul de consiliere a copiilor și familiilor acestora afectate sau cu risc de tulburări genetice și cromozomiale.</p> <p>Cursanții vor fi ajutați să înțeleagă consecințele tulburărilor genetice și cromozomiale și să se adapteze conform implicațiilor medicale, psihologice și familiale.</p> <p>Consilierul genetic trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să determine diagnosticului - istoricul familial și medical, examinarea și investigarea corespunzătoare. • să calculeze și să prezinte riscul - moștenire, penetrare redusă, întârziere a dezvoltării fetale. • să ofere părinților teste de detectare a purtătorului și testarea predictivă - screening-uri (purtător de populație, neonatal, prenatal) și diagnostic. • să inițieze un proces informal de comunicare, cu dublu sens, cu familia. • să coordoneze sprijinul multidisciplinar pentru copiii cu defecte congenitale. • să asigure punerea eficientă în aplicare a noilor tehnologii și tratamente. • să ofere o sursă pe termen lung de informații și sprijin.
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Ajută părinții să înțeleagă legătura dintre tulburările genetice și cromozomiale și posibilele dizabilități ale copilului lor. • Ajută părinții să dezvolte abilități care contribuie la îmbunătățirea calității vieții nou-născutului. • Ajută părinții să dobândească abilități de rezolvare a problemelor.
Metode de predare	Mixate (mobil, online, față în față)

Materiale pentru instruire	PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live
Resurse necesare	Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii
Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false, deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).
Durata predării	5 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 30 de ore Predare față în față: 5 ore
Puncte ECVET asociate	1 punct ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Cunoștințe de bază ale tulburărilor cromozomiale și genetice.
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursanții cunosc componentele cheie ale sfaturilor genetice. <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursanții pot calcula și prezenta riscul de malformații congenitale. • Cursanții sunt capabili să prezinte informații într-un mod clar, empatic și adecvat. • Cursanții au abilitatea de a asculta. • Cursanții sunt receptivi la frica și aspirațiile, exprimate sau neexprimate de părinți. <p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul este capabil să coordoneze o echipă de sprijin multidisciplinară pentru părinții copiilor cu defecte congenitale. • Cursantul ar trebui să împuternicească persoanele cu dizabilități, familiile și comunitățile acestora prin creșterea conștientizării.
Cuprins:	<p>5.1. Definiția defectelor din naștere</p> <p>5.2. Clasificarea defectelor din naștere</p> <p> 5.2.1. Anomalii simple sau izolate</p> <p> 5.2.2. Anomalii multiple</p>

5.3. Consiliere genetică

5.3.1. Testele genetice pentru purtător și testele predictive

5.3.2. Procesul informal de comunicare bidirecțională

5.4. Coordonarea unei echipe transdisciplinare pentru acordarea suportului părinților nou-născuților cu defecte din naștere

5.5. Asigurarea implementării eficiente a noilor tehnologii și tratamente

5.6. Surse de informare și suport pe termen lung

Modulul 6	Intervenția timpurie și prevenirea abandonului copilului
<p>Rezumatul și tabelul cu principalele idei</p>	<p>Acest modul conține 2 subiecte principale diferite. Primul este susținerea intervenției timpurii, iar al doilea este prevenirea abandonului copiilor.</p> <p>La primul subiect, cursanții vor putea găsi răspunsurile la următoarele întrebări: Ce este intervenția timpurie, în ce constă aceasta, cine are nevoie de intervenție timpurie, cum se evaluează și se urmăresc copiii care sunt direcționați către intervenție timpurie, care sunt serviciile de sprijin pentru intervenția timpurie.</p> <p>Intervenția timpurie este destinată copiilor de la naștere până la vârsta de 3 ani. Perioada de 0-3 ani se caracterizează prin dezvoltarea cea mai rapidă a creierului.</p> <p>Susținerea, terapiile realizate în această perioadă sunt esențiale pentru dezvoltarea potențialului copilului. Acest modul oferă, de asemenea, informații despre modificările neurologice și fiziologice ale creierului în această perioadă.</p> <p>Cursanții acestui modul vor dobândi cunoștințele necesare pentru a oferi susținerea intervenției timpurii, care va genera beneficii sociale și economice pentru părinți și comunitate în ansamblu.</p> <p>Al doilea subiect principal este prevenirea abandonului copiilor. Sunt furnizate informații cu privire la factorii de risc și strategiile de prevenire a abandonului copiilor în rândul părinților copiilor cu dizabilități.</p>
<p>Obiective</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizarea personalului medical, a familiilor și a societății în ansamblu cu privire la importanța sprijinului pentru intervenția timpurie. • Furnizarea informațiilor părinților (viitori) ai nou-născutului cu handicap/întârzieri de

	<p>dezvoltare, privind intervenția timpurie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferă informații despre întârzierea dezvoltării și schimbările importante ale creierului, care afectează copilul în timpul primilor 3 ani de viață. • Oferă informații cu privire la modalități de cooperare cu familiile copiilor cu handicap congenital/întârzieri de dezvoltare și îi învață cum să facă față anxietății și stresului. • Creșterea gradul de conștientizare cu privire la copiii abandonați. • Furnizarea informațiilor despre strategii ce previn abandonul copiilor.
Metode de predare	Mixate (mobil, online, față în față)
Materiale pentru instruire	PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live
Resurse necesare	Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii
Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false, deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).
Durata predării	10 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 40 de ore Predare față în față: 10 ore
Puncte ECVET asociate	2 puncte ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Nu sunt necesare
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea diferitelor componente ale intervenției timpurii. • Conștientizarea impactului abandonului copilului și a strategiilor de prevenire a acestuia. <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica măsuri adecvate

	<p>pentru sprijinirea intervenției timpurii.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a identifica strategii de prevenire a abandonului copiilor. <p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none">• Posibilitatea de a oferi sprijin în intervenția timpurie familiilor, la momentul potrivit.• Capacitatea de a colabora cu familiile și gestionarea stresului și anxietății lor.• Capacitatea de a dezvolta strategii de prevenire a abandonului copiilor.
--	--

Cuprins:

6.1. Ce este intervenția timpurie?

6.1.1. Analize, teste, stabilirea diagnosticului, controalele medicale și terapii în intervenția timpurie

6.1.2. Servicii de sprijin în intervenția timpurie

6.1.3. Suportul social

6.1.4. Suportul medical

6.2. Cine are nevoie de sprijin pentru intervenția timpurie?

6.2.1. Mecanisme specific naționale

6.2.2. Familia/economia/factori de risc familiali ai sănătății

6.2.3. Beneficiile sociale și economice ale intervenției timpurii

6.3. Stresul familiei

6.3.1 Stresul familiei cauzat de starea de sănătate a nou-născutului/copilului

6.3.2 Efectele stresului familiei asupra dezvoltării ulterioare a copilului

6.3.3 A ține stresul familiei sub control

6.4. Importanța sprijinului pentru intervenția timpurie

6.4.1. Plasticitatea creierului

6.4.2. Procesul de maturarea a neuronilor

6.5. Prevenirea abandonului copiilor

6.5.1. Definiția abandonului

6.5.2. Factorii de risc ai abandonului copilului

6.5.3. Incidența abandonului copilului

6.5.4. Strategii pentru prevenirea abandonului copiilor cu dizabilități

Modulul 7	Comunicarea cu familia
Rezumatul și tabelul cu principalele idei	Scopul acestui modul este acela de a înțelege importanța comunicării dintre personalul medical și părinții nou-născuților cu dizabilități congenitale și/sau născuți prematur. Modulul detaliază atributele unei comunicări eficiente cu familia, perspectiva și așteptările părinților în comunicarea cu personalul medical, strategiile de coping pentru părinți în aceste situații, provocările cu care trebuie să se confrunte personalul medical și, de asemenea, specificul comunicării atunci când vine vorba de unitatea de terapie intensivă neonatală (TINN). Cursanții vor înțelege diferența dintre comunicarea optimă cea ineficientă în aceste situații și strategiile pe care le pot aplica pentru o mai bună interacțiune cu părinții.
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea de sugestii cu privire la procesul de comunicare cu părinții nou-născuților cu dizabilități congenitale și/sau născuți prematur. • Să ofere linii directoare de comunicare în mediul clinic pentru a transmite informațiile dificile, vești incerte și/sau proaste și să evidențieze metode alternative de comunicare. • Creșterea gradul de conștientizare cu privire la așteptările părinților care se confruntă cu situații dificile și a diferitelor mecanisme de coping pe care se bazează. • Oferirea unor sfaturi practice cu privire la comunicarea cu părinții. • Dezvoltarea unui set de abilități care vor facilita o mai bună comunicare și interacțiune cu părinții.
Metode de predare	Mixate (mobil, online, față în față)
Materiale pentru instruire	PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live
Resurse necesare	Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii

Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false, deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).
Durata predării	10 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 40 de ore Predare față în față: 10 ore
Puncte ECVET asociate	2 puncte ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Un nivel bun de competențe sociale Empatie Finalizarea modului 1
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul poate înțelege ce implică comunicarea eficientă cu familia și înțelege perspectiva părinților. • Cursantul știe ce așteaptă părinții de la personalul medical și ce erori de comunicare să evite. <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul știe să transmită diferite vești în acord cu particularitățile fiecărei situații. • Cursantul aplică principiile comunicării optime cu părinții • Este capabil să identifice strategia adecvată pentru a livra veștile proaste. • Dorința de a comunica într-o manieră deschisă și accesibilă cu părinții. <p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul este capabil să comunice și să interacționeze eficient cu părinții nou-născutului cu deficiențe congenitale și/sau născut prematur. • Cursantul este capabil să selecteze cea mai bună strategie în funcție de mesajul care trebuie transmis și să o aplice în situațiile specifice în care se află părinții.

Cuprins:

7.1 Comunicare eficientă cu familia

7.1.1. Atributele unei bune comunicări

7.1.2. Perspectiva părinților

7.1.3. Provocări pentru cadrele medicale

7.1.4. Caracteristici de comunicare în cazul unităților TINN

7.1.5. Metode de exprimare a emoțiilor pentru părinți

7.2 Comunicarea în diferite situații

7.2.1. Comunicarea veștilor medicale proaste

7.2.1.1. Metode/protocoale recomandate – SPIKES

7.2.1.2. Metode/protocoale recomandate – model ABCDE

7.2.1.3. Metode/protocoale recomandate – BREAKS

7.2.2. Particularitățile comunicării în unitățile TINN

7.2.3. Particularitățile comunicării, metodele alternative

7.2.4. Comunicare defectuoasă

Modulul 8	Interacțiunea cu cadrele medicale
<p>Rezumatul și tabelul cu principalele idei</p>	<p>Acest modul oferă informații despre implicarea diferiților membri ai personalului în furnizarea consilierii în funcție de rolul lor în cadrul echipei multidisciplinare, precum și de abilitățile, cunoștințele, experiența și calificările deținute și utilizate de membrii individuali ai echipei. Printre acestea se numără și profesioniști din domeniul serviciilor sociale.</p> <p>Informațiile privind testarea genetică și interpretarea rezultatelor sunt transmise în primul rând pacienților de către medici. Cu toate acestea, asistentele medicale de specialitate și profesioniștii psihosociali cunosc bine pacienții și familiile și, prin urmare, au un rol important în identificarea persoanelor care ar trebui să fie trimise către servicii chirurgicale și de reabilitare, către fizioterapeuții, logopezii și terapeuții ocupaționali disponibili.</p> <p>În mod normal, în echipa multidisciplinară sunt implicați experți următori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • medic de familie • consilier genetic • neurolog • neurochirurg • chirurg ortoped pediatru • neonatolog / pediatru • fizioterapeuți • logopezi • oftalmologi • ergoterapeuți • educatori speciali • profesioniști din serviciile sociale • ginecolog/obstetrician • audiologi
<p>Obiective</p>	<p>Să permită unei echipe multidisciplinare să comunice eficient și într-o manieră accesibilă cu părinții.</p> <p>Înțelegerea faptului că întreaga echipă ar trebui să livreze într-un mod empatic aceeași informație.</p>

Metode de predare	Mixate (mobil, online, față în față)
Materiale pentru instruire	PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live
Resurse necesare	Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii
Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false, deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).
Durata predării	5 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 30 de ore Predare față în față: 5 ore
Puncte ECVET asociate	1 punct ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Obținerea cunoștințelor (din experiențe bune și rele) din consultările anterioare.
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul știe cum funcționează echipele multidisciplinare. • Cursantul știe să lucreze în echipă și cum să caute sprijin. <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul poate interacționa cu alți profesioniști pentru a asigura suport medical și emoțional familiei. • Cursantul poate identifica și ajunge la profesioniștii necesari pentru a comunica cu părinții și pentru a-i sprijini. <p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul este capabil să implice diverși profesioniști în procesul de comunicare, precum și să aplice o abordare multidisciplinară.
Cuprins:	
8.1. Discutarea cazurilor clinice - echipa de reflectare	
8.2. Lucrul în echipă	
8.2.1. Medic de familie	

- 8.2.2. Consilier genetic
- 8.2.3. Neurolog
- 8.2.4. Neurochirurg
- 8.2.5. Chirurg ortoped pediatric
- 8.2.6. Oftalmolog
- 8.2.7. Neonatolog
- 8.2.8. Obstetrician
- 8.2.9. Audiolog și logoped
- 8.2.10. Medic de recuperare medicală
- 8.2.11. Fizioterapeutul
- 8.2.12. Terapeutul ocupațional
- 8.2.13. Asistentul social

8.3. Surse de informare și suport pe termen lung

Modulul 9	Suportul psihologic pentru cadrele medicale și prevenirea burnout-ului
Rezumatul și tabelul cu principalele idei	<p>Prezentarea sindromului burnout-ului, a simptomelor care-l însoțesc, a celor 3 dimensiuni ale lui și a celor 3 modele teoretice de dezvoltare.</p> <p>Diferențierea între sindromul burnout-ului și depresie.</p> <p>Factori de risc la locul de muncă, factori de risc psihosociale și individuali.</p> <p>Importanța recunoașterii sindromului și a consecințelor generate.</p>
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea definiției, semnelor și simptomelor (corp, minte, emoții, comportament) burnout-ului și conștientizarea lor de către personalul medical. • Identificarea celor trei dimensiuni ale burnout-ului: epuizare emoțională, desensibilizare, lipsa realizării personale. • Creșterea gradului de conștientizare a volumului de muncă al profesioniștilor din domeniul medical, epuizarea emoțională, nivelul de stres și stările lor emoționale. • Cunoașterea unor strategii de auto-îngrijire. • Menținerea stabilității emoționale a personalului medical pentru a-și putea gestiona volumul de muncă și a asigura o comunicare adecvată cu părinții. • Conștientizarea importanței căutării ajutorului profesional și susținerii.
Metode de predare	Mixate (mobil, online, față în față)
Materiale pentru instruire	PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live
Resurse necesare	Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii
Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false,

	deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).
Durata predării	5 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 30 de ore Predare față în față: 5 ore
Puncte ECVET asociate	1 punct ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Nu e necesar.
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul știe să descrie burnout-ul și etapele sale. <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul știe să recunoască burnout-ul și simptomele acesteia. • Cursantul poate gestiona stresul volumului de muncă. • Cursantul poate aplica strategii de auto-îngrijire ori de câte ori este necesar. • Cursantul poate recunoaște semnele și simptomele epuizării. <p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul este capabil să-și gestioneze stresul emoțional. • Cursantul este capabil să aplice strategii de auto-îngrijire.
<p>Cuprins:</p> <p>9.1 Burnout-ul</p> <p> 9.1.1 Definiție</p> <p> 9.1.2 Conștientizare</p> <p>9.2 Precauții</p> <p> 9.2.1 Strategii de auto-îngrijire</p> <p> 9.2.2 Îngrijirea celorlalți (susținerea oferită de colegi)</p> <p> 9.2.3 Cazuri (inclusiv lipsa de sprijin față de părinții nou-născuților cu dizabilități)</p> <p>9.3 Suport</p> <p> 9.3.1 Strategii de coping (inclusiv rotația TINN)</p>	

9.3.2 Căutarea unui ajutor profesionist

Modulul 10	Învățarea la locul de muncă prin mentoratul oferit de colegi
Rezumatul și tabelul cu principalele idei	<p>Acest modul introduce mentoratul ca instrument de susținere a profesioniștilor în comunicarea și interacțiunea lor cu familiile copiilor cu dizabilități congenitale și/sau prematuri.</p> <p>Acesta explică, de asemenea, ce înseamnă susținerea activității profesionale pe baza mentoratului la locul de muncă, cum se planifică, cum se pune în aplicare și cum se evaluează procesul de mentorat.</p> <p>Acesta clarifică, de asemenea, rolurile și responsabilitățile profesioniștilor participanți.</p> <p>În plus, modulul sugerează exemple pentru activități de mentorat la locul de muncă care pot fi aplicate în mediile clinice.</p>
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru a face profesioniștii din domeniul medical conștienți de conceptul, principalele caracteristici și beneficii ale muncii sprijinite de mentorat. • Explicarea etapelor de planificare, implementare și evaluare a programelor de mentorat în cadrul echipei multidisciplinare. • Clarificarea rolurilor și responsabilităților fiecărui participant la activitățile de sprijin pentru mentorat. • Stimularea cadrelor medicale să introducă sprijin de mentorat în cadrul unității lor TINN.
Metode de predare	Mixate (mobil, online, față în față)
Materiale pentru instruire	PPTs, videoclipuri, publicații, cărți interactive live
Resurse necesare	Computer, smartphone, proiector, flip chart, print out, imagini, clipuri video, mărturii
Metoda de evaluare	Evaluare (autoevaluare) online/mobilă ce conține întrebări cu alegeri multiple, adevărat/false, deschise (pe baza cazurilor, videoclipurilor etc.).

Durata predării	5 ore
Durata învățării	Învățare mobilă și online: 30 de ore Predare față în față: 5 ore
Puncte ECVET asociate	1 punct ECVET
Cunoștințe anterioare necesare	Disponibilitatea de a împărtăși experiențe profesionale personale cu colegii.
Rezultatele învățării	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul este conștient de beneficiile susținerii prin mentorat la locul de muncă. • Cursantul este familiarizat cu diferitele etape care duc la relații de succes în mentoratul oferit de colegi. <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul este capabil să transmită în mod eficient experiențele personale către colegi. • Cursantul poate planifica, implementa și evalua activități de sprijin bazate pe mentorat la locul muncă. <p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursantul poate stabili o activitate reușită bazată pe relația de mentorat oferită de colegi.
Cuprins:	
<p>10.1 Suport prin mentorat oferit de colegi la locul de muncă</p> <p>10.1.1 Definiție</p> <p>10.1.2 Actorii, rolurile și responsabilitățile lor</p> <p>10.1.3 Etapele punerii în aplicare</p> <p>10.1.4 Exemple de cazuri</p>	